

Impressum:

Medieninhaber & Herausgeber: Mobilitätsagentur Wien GmbH,
Große Sperlasse 4, 1020 Wien; Gestaltung: Büro Band



Mit den Grätzl-Rallyes die Bezirke erkunden.

Den Schulbezirk erkunden die Kinder mit der Klasse. Alle anderen können als Familie entdeckt werden. Rätsel lösen und dabei die eigene Stadt besser kennenlernen? Klingt nach einem tollen Plan für das Wochenende!

Grätzl-Rallyes als PDF herunterladen:
www.diestadtunddu.at/graetzl-rallye



Mitmachheft

Die Stadt &

Entdecke deinen Bezirk
auf Schritt und Tritt.



Jetzt geht's los: Bald bist du offiziell Grätzl-Checker:in!

Mach dich auf den Weg und dein Mitmachheft zu deinem ständigen Begleiter! Male, zeichne, schreibe oder kritze darin und beklebe es so bunt, wie du magst! Seite für Seite siehst du, was du schon alles geschafft hast. Mach bei allen Übungen und Kursen spannende Entdeckungen. So wirst du schneller zum/zur Grätzl-Checker:in, als die Polizei erlaubt. Viel Spaß dabei!

Die
**Stadt
& Du**

Entdecke Wien auf
Schritt und Tritt.



Stempel
sammeln und
Pokal holen!

Gratulation!
Jetzt bist du offiziell
Grätzl-Checker:in

Super!

Du hast das
Polizei-Modul
abgeschlossen.

Top!

Du hast das
Unterrichts-Modul
abgeschlossen.

Spitze!

Du hast das
Kurs-Modul
abgeschlossen.

Mein Schul-Grätzl und ich.

Das bin ich:

Hier wohne ich: _____

Hier gehe ich zur Schule: _____

Ich gehe in die _____ Klasse.

So heißt mein/e Klassenlehrer:in: _____

So komme ich meistens zur Schule:



_____ (Oder wie kommst du?)

Ich komme allein zur Schule: ☐ Ja ☐ Nein

Zur Schule begleitet mich: _____

Rund um die Schule entdecke ich viele...



Segelschiffe



Bäume



Burgen und Schlösser



Verkehrszeichen



Busse und Straßenbahnen



Radwege



Mistkübel



Schneemänner



Tauben



fremde Galaxien



Ampeln



Eisgeschäfte



Geheimverstecke



Eichhörnchen

Klebe ein Foto ein oder zeichne dich!

Unser Grätzl, eine Schatzkammer!

Augen auf: Was entdeckst du beim Spaziergang rund um die Schule? Kennzeichne die Pflanzen, Tiere oder Dinge mit Symbolen – und erweitere gerne die Liste mit einer Zeichnung! Wer in der Klasse hat das gleiche wie du gesehen?

Passend zur Unterrichtsstunde: Unsere Grätzl-Karte.



Hast du dir das Klassenposter schon genauer angesehen? Da gibt's auch jede Menge zu entdecken! Was gefällt dir am besten?



= sehe ich und mag ich sehr



= sehe ich



= benutze ich

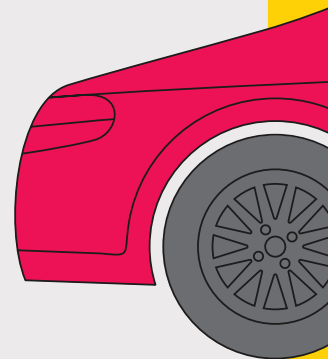
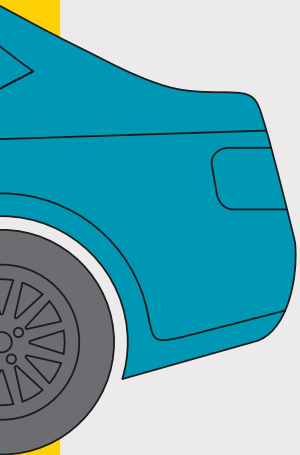


Kastanienbaum		Spielplatz	
Nadelbaum		Bus	
Sonnenblume		Straßenbahn	
Tulpe		U-Bahn	
Hund		Auto	
Katze		Eichhörnchen	
Vogel		Mistkübel	
Elefant		Parkbank	
Fahrrad		Roller	
Eissalon		Schneemann	
Geschäft		Ergänze die Liste – was hast du noch gesehen?	

Platz da!

Wie würdest du einen Parkplatz nutzen? Was würdest du mit der freien Fläche machen? Ein Mini-Fußballfeld? Eine kleine Oase zum Chillen? Oder was ganz anderes?

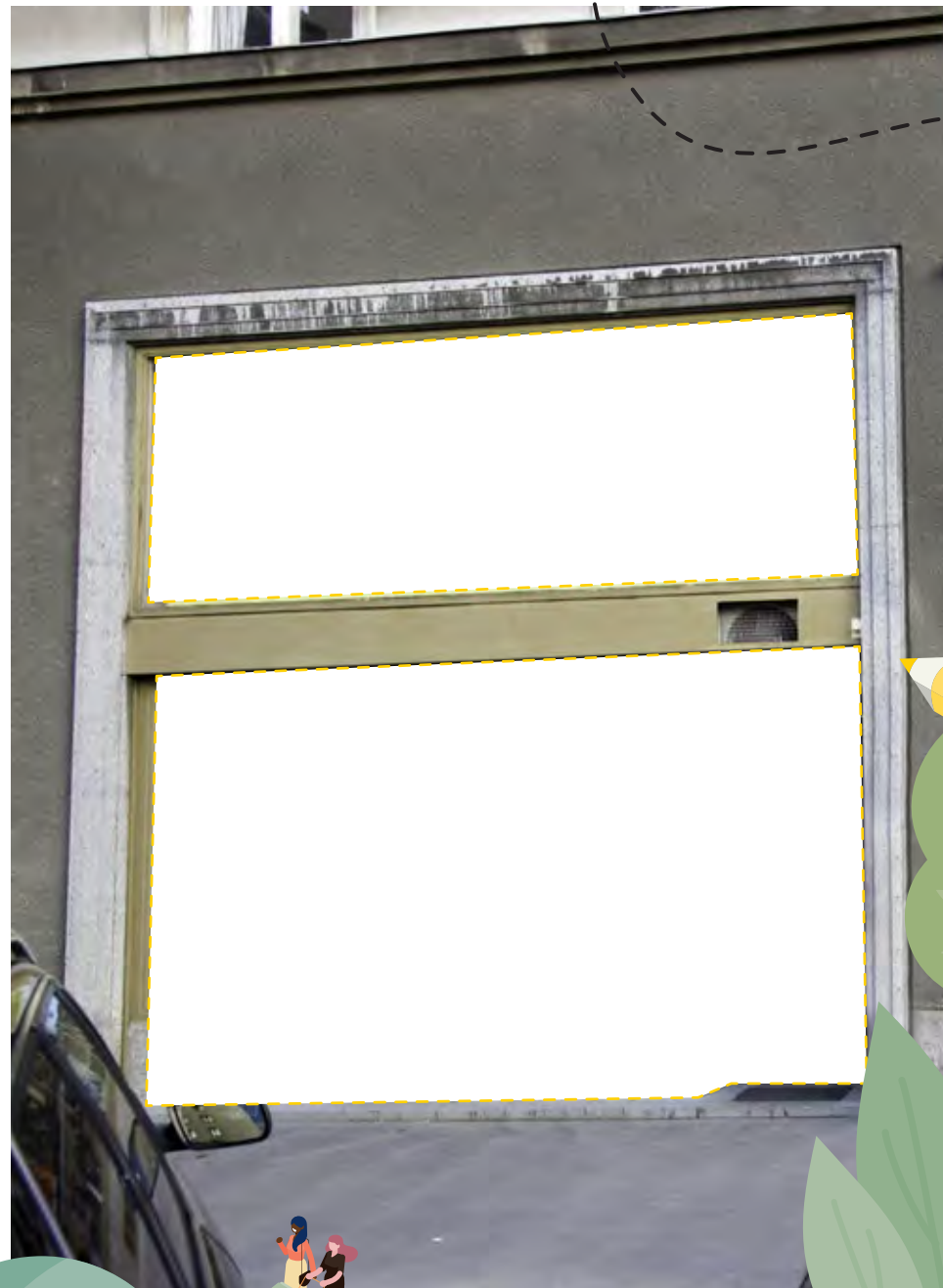
Passend zur Unterrichtsstunde: So viel Platz braucht ein Auto.



Mach dein **Grätzl schöner!**

Manche Geschäfte stehen leer. Manche Fassaden sind alt und grau.
Das ist ziemlich langweilig! Wie würdest du deine Stadt gestalten?
Zeig deine Ideen für das Schaufenster der ganzen Klasse!

Passend zur Unterrichtsstunde: Unsere Grätzl-Karte.



Mein Schul-Grätzl **find' ich...**

Spuck's aus – was sagst du: Wie findest du die „kleine Welt rund um die Schule“? Cool? Super? Okay? Sauber oder schmutzig? Leise oder zu laut? Was gefällt dir echt gut, was gar nicht? Gibt es viele Spielplätze, Parks oder Geh- und Radwege? Zu viele Autos? Zu viele Tauben? Oder zu wenige Eissalons? Was möchtest du ändern? Schreibe es in die leeren Felder und sei neugierig: Was sagen die Anderen?

Passend zur Unterrichtsstunde: Unsere Grätzl-Karte.



Bei Rot musst du _____, bei Grün darfst du _____!

Gehen, stehen – wann darfst du was? Ergänze den Satz oben richtig und schon hast du die wichtigste Grundregel beim Überqueren von geregelten Fußgängerübergängen gelernt. **Was immer gilt: Mach den Links-Rechts-Links-Blick! Egal, ob mit oder ohne Ampel!** Aber jetzt erzähl mal: Was weißt du noch alles über Ampeln?

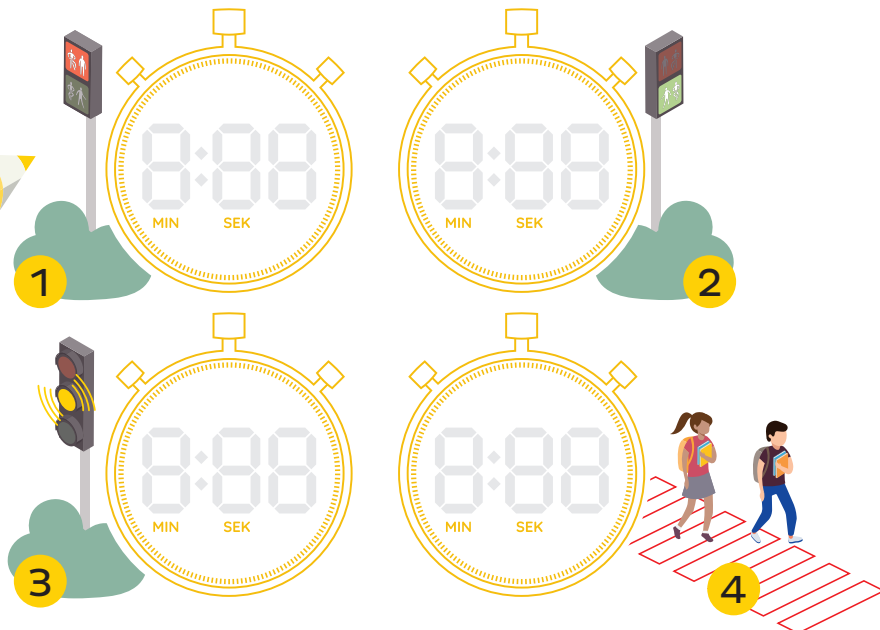
Passend zur Unterrichtsstunde: Was ist eine Räumphase? _____



Stoppe genau!

Zeichne die gemessene Zeit in den Uhren ein:

- 1) Wie lang ist die Ampel rot?
- 2) Wie lang ist die Ampel grün?
- 3) Wie lang blinkt die Ampel für Autofahrende gelb?
- 4) Wie lang brauchst du über einen Zebrastreifen?



Welche Ampeln kennst du?

Welche Farben haben sie? Wie funktionieren sie? Male alle an, die du kennst!

