

Impressum:

Medieninhaber & Herausgeber: Mobilitätsagentur Wien GmbH,
Große Sperlgasse 4, 1020 Wien; Gestaltung: Büro Band

Spiele für unterwegs.

Neben Mama oder Papa herlaufen kann manchmal ganz schön langweilig sein. Muss es aber nicht: Mit unseren Spielen für unterwegs wird jeder Weg zur Entdeckungsreise!

www.diestadtunddu.at/unterwegs



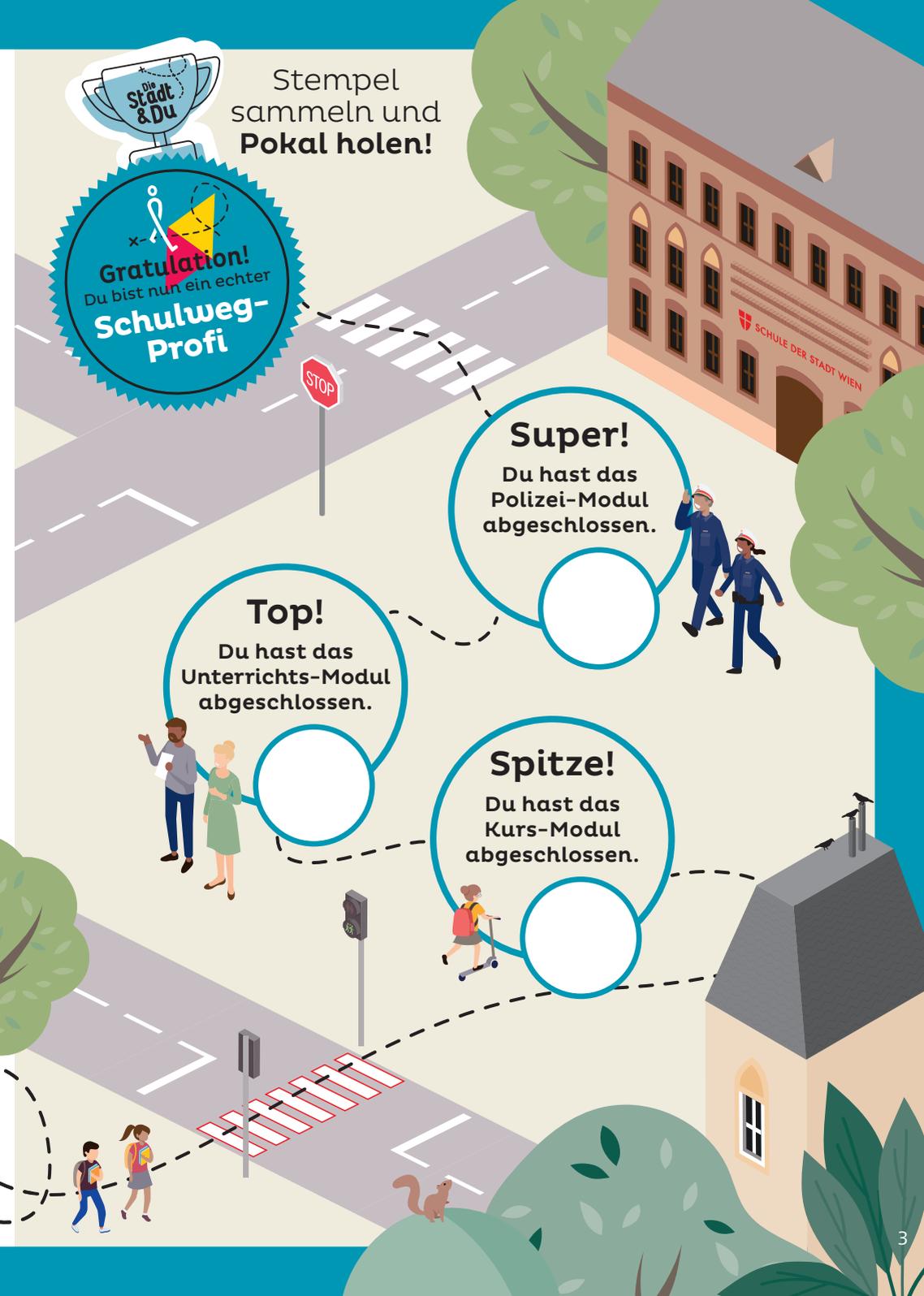
Die Stadt &

Entdecke deinen Schulweg
auf Schritt und Tritt.



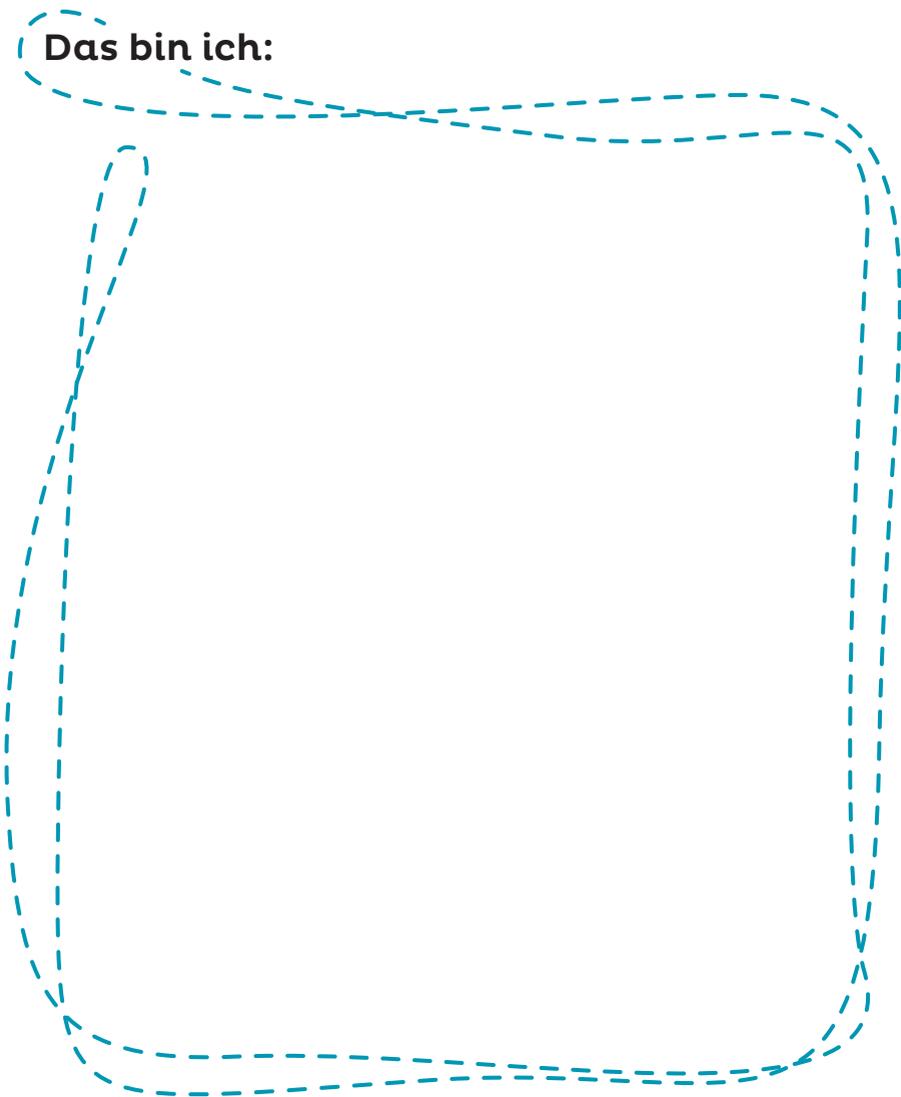
Jetzt geht's los: Schritt für Schritt zum Schulweg-Profi!

Male, zeichne, schreibe, kritzle, klebe und gestalte dieses Mitmachheft so bunt, wie du magst! Hier siehst du, was du schon alles geschafft hast. Beteilige dich auch am Unterricht, lerne von der Polizei und besuche einen der spannenden Kurse: Dann wirst du ratzfatz ein echter Schulweg-Profi. Viel Spaß dabei!



Mein Schulweg und ich.

Das bin ich:



Klebe ein Foto ein oder zeichne dich!

Hier wohne ich: _____

Hier gehe ich zur Schule: _____

Ich gehe in die _____ Klasse.

So heißt mein/e Klassenlehrer:in: _____

So komme ich meistens zur Schule:



_____ (Oder wie kommst du?)

Ich komme allein zur Schule: Ja Nein

Zur Schule begleitet mich: _____

Auf meinem Schulweg...

 singe ich  schlafe ich  scheuche ich Tauben auf

 laufe ich durch den Park  nasche ich  spiele ich Ball

 schneide ich Grimassen  sehe ich viele Hunde

 mache ich eine Schneeballschlacht  fange ich Fische

Schulweggeschichten aus aller Welt.

Andere Länder, andere Schulwege: Ganz schön spannend, wie José, Amy und die Anderen in die Schule gelangen. Lies ihre Geschichten, erzähle sie nach und schau dir auf dem Globus an, wo ihr Heimatland liegt.

Passend zur Unterrichtsstunde: Abenteuer zu Fuß zur Schule.



José aus Gurupá/Brasilien

Olá! Ich bin José. So wie ich kommt ihr nicht zur Schule! Ich lebe im Amazonas-Regenwald, in der Nähe der Stadt Gurupá. Durch den Regenwald gibt es kaum Straßen. Es geht mit dem Boot viel schneller. Jeden Morgen treffen sich alle Kinder am Anlegesteg des Flussufers. Der Weg in die Schule dauert fast eine Stunde. Zurück geht es viel schneller – da fahren wir mit der Strömung. 🚣



Punita aus Vellakulam/Südindien

Namaste! Ich bin Punita. Ich fahre am liebsten mit meinem neuen Fahrrad in meine Schule in der kleinen Stadt Vellakulam in Südindien. Ich wohne mit meiner Familie in einem Dorf außerhalb der Stadt. Früher musste ich sehr lange zur Schule gehen. Mit dem Fahrrad bin ich nun viel schneller dort. Außerdem macht es mir viel mehr Spaß! 🚲



Amy aus Portsmouth/USA

Hey! Ich bin Amy. Ich wohne im Norden der USA, in der Nähe von Portsmouth in New Hampshire. Bei uns auf dem Land gibt es keine Schule. Wir müssen in die nächste Stadt fahren. Jeden Morgen hält der Schulbus direkt vor unserer Haustüre. Alle meine Freundinnen fahren auch mit dem Schulbus. Da haben wir viel Spaß. 🚌



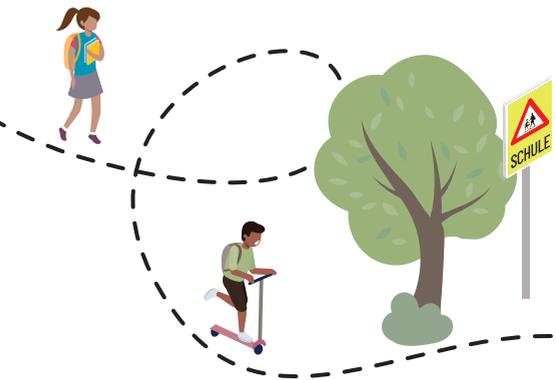
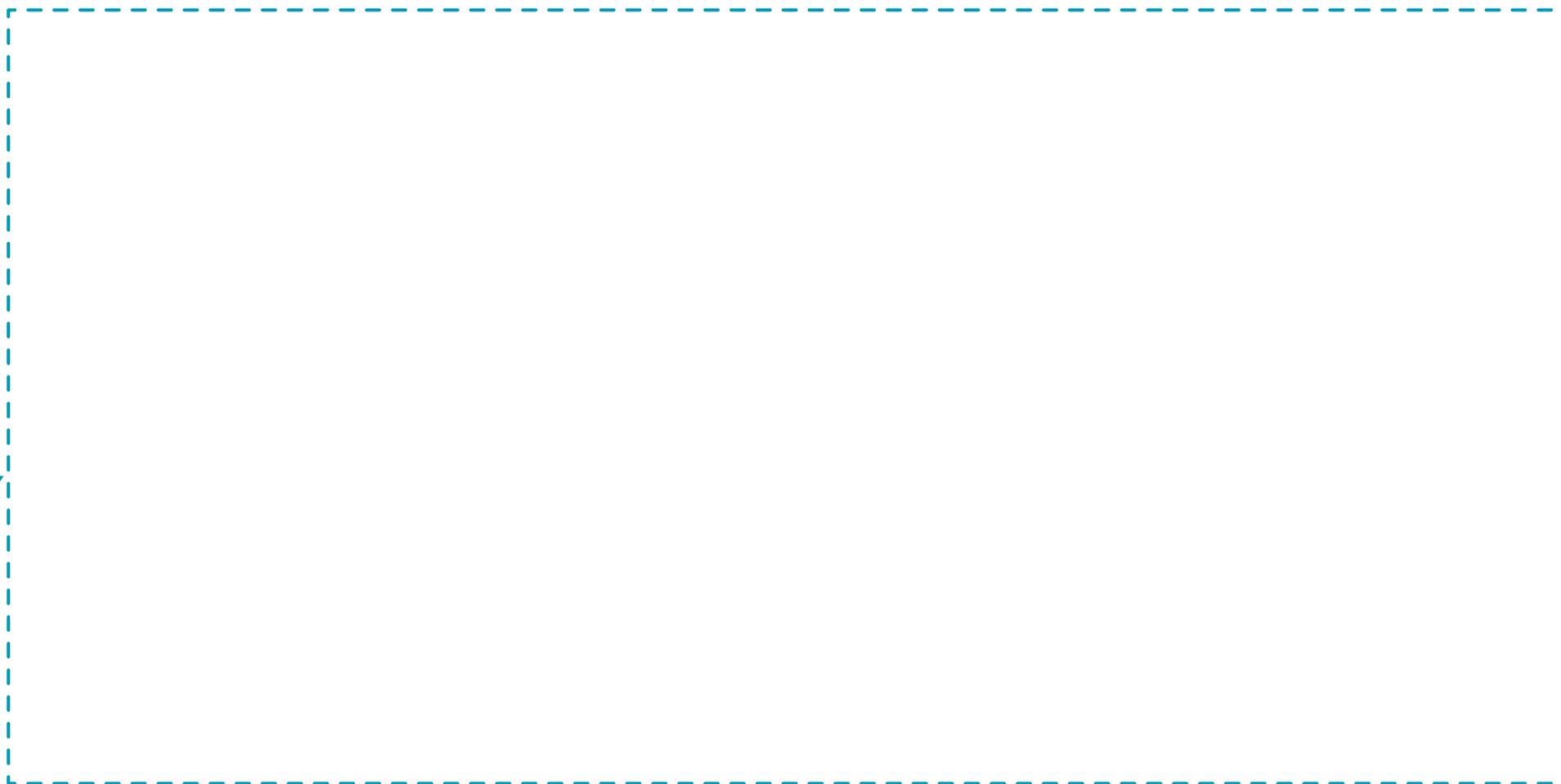
Amaru aus Mombasa/Kenia

Jambo! Ich bin Amaru. Ich lebe im Süden Kenias, in einem Dorf nahe der Stadt Mombasa. Ich wohne dort mit meiner Familie. In die Schule gehe ich über eine Stunde zu Fuß. Meistens gehe ich gemeinsam mit meinen Freunden aus dem Dorf. Auf den letzten Metern vor der Schule machen wir oft ein Wettrennen. Manchmal gewinne ich sogar. 🏃

So sieht mein Schulweg aus.

Egal ob lang oder kurz, durch den Park, über die Brücke oder durch den Innenhof: Schulwege sind ganz unterschiedlich. Wie sieht deiner aus? Zeichne ihn!

Passend zur Unterrichtsstunde: Abenteuer zu Fuß zur Schule.



Dein Schulweg-Lied zum Drauflosmarschieren.

Mit einer kleinen Melodie im Kopf geht es sich nicht nur leichter – man passt sich automatisch dem Rhythmus an. Probier's mal aus! Zum Beispiel mit dem Lied, das die Schülerinnen und Schüler der Volksschule 1 Enns selbst geschrieben haben:

Passend zur Unterrichtsstunde: So klingt mein Schulweg.

The musical score is written in treble clef with a key signature of one sharp (F#) and a 4/4 time signature. It consists of four staves of music with corresponding lyrics. The first staff starts with a repeat sign and includes chords Em, A, and C. The second staff includes chords Em, D, and Em, with first and second endings. The third staff includes chords G and D. The fourth staff includes chords G, D, C, and D.

1. Zu Fuß, zu Fuß, das ist der Hit, wir ge-hen al - le, al - le mit! Zu Fuß, zu Fuß, das ist der Hit, wir ge-hen al - le mit! Zu ge-hen al - le mit!

1. Zu Fuß geh'n, ja das ist ge-sund, die Luft bleibt rein, das ist der Grund. Das Au - to bleibt zu Hau - se steh'n, es freut sich rie - sig, dass nun al - le geh'n!

© Idee und Text: Margarete Horner, Brigitte Thomas/Volksschule 1 Enns; Musik-Refrain: WIFF Enzenhofer/MusikLernStadt WIFF, Enns; Bearbeitet von Stefan Ratheiser, Eva Schaumberger - 2010

Zu Fuß, zu Fuß, das ist der Hit!

1. Strophe:

Zu Fuß, zu Fuß, das ist der Hit, wir gehen alle, alle mit!
(zu Fuß gehen am Stand)
 Zu Fuß geh'n, ja das ist gesund,
 die Luft bleibt rein, das ist der Grund.
(Daumen in die Höhe)
 Das Auto bleibt zu Hause steh'n,
(Handbewegung – abwinken)
 es freut sich riesig, dass nun alle geh'n!
(beide Arme in die Höhe)

2. Strophe:

Kurze Fahrten sind nicht gut,
(Zeigefinger hin und her bewegen)
 der Motor heult laut auf vor Wut.
(Trichterbewegung mit Händen vor Mund)
 Zu Fuß geh'n, ja das gibt mehr Power.
(Arme in Muskelbewegung)
 Die frische Luft macht uns gleich viel schlauer!
(mit Zeigefinger auf Kopf tippen)

3. Strophe:

Bewegung machen ist gesund,
(am Stand laufen)
 das weiß sogar Marinas Hund.
 Bin schlau und schau auf den Verkehr.
(Hand zum Kopf – in die Ferne sehen)
 Zu Fuß geh'n fällt mir gar nicht schwer.
(mit den Armen über dem Kopf mitschwingen)



Zeit und Weg: Mein Schulweg in Zahlen.

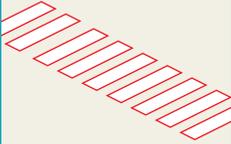
Passend zur Unterrichtsstunde: Mein Schulweg in Zahlen.

Aufgabe 1



Schulweg-Bingo

Hake alle Gegenstände ab, die du auf deinem Schulweg entdeckst.

 Auto	 Bäume	 Verkehrszeichen
 Fahrradweg	 Zebrastreifen	 Fußgängerampel
 Mistkübel	 Parkbank	 Haltestelle

Aufgabe 2



Stoppe die Zeit!

So lange brauche ich in die Schule.

So lange brauche ich, um einen Zebrastreifen zu überqueren.

So lange ist die Ampel grün.

So lange ist die Ampel rot.

So lange dauert es, bis ich eine Freundin oder einen Freund treffe.

So lange brauche ich von der Klasse in den Turnsaal.

Wie bewegst du dich?

Es gibt ganz verschiedene Arten, sich fortzubewegen. Welche nutzt du? Wie viel Spaß macht das? Wie wirkt sich das auf unsere Umwelt aus?

Passend zur Unterrichtsstunde: Mein Schulweg, unser Klima.

Male deine Lieblingsart, dich zu bewegen, bunt aus!
Bewerte alle Mobilitätsarten wie folgt:

- 😊 = viel Spaß + = sehr gesund ☀️ = kein CO₂
- 😞 = kein Spaß - = nicht gesund ☁️ = CO₂ (je mehr CO₂ verursacht wird, desto mehr Wolken male in das Kästchen)
- 😐 = geht so ~ = geht so
- 🤔 = weiß ich nicht, kenn ich nicht

	Macht es Spaß?	Ist es gesund?	Wie viel CO ₂ wird ausgestoßen?
			
			
			
			
			
			

